



**POLÍTICA INSTITUCIONAL DE
PESQUISA, INOVAÇÃO E
PRODUÇÃO ACADÊMICA
FACULDADE SUPREMO
REDENTOR – FACSUR**

**POLÍTICA INSTITUCIONAL DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PRODUÇÃO
ACADÊMICA
FACULDADE SUPREMO REDENTOR – FACSUR**

APRESENTAÇÃO

A Faculdade Supremo Redentor – FACSUR, no exercício de sua autonomia acadêmica e em conformidade com seu Plano de Desenvolvimento Institucional, institui a presente Política Institucional de Pesquisa, Inovação e Produção Acadêmica como instrumento estruturante da qualidade acadêmica, da consolidação de sua identidade institucional e da qualificação do processo formativo.

A instituição adota como premissa que, no seu contexto organizacional, a produção do conhecimento não se restringe à lógica tradicional da pesquisa stricto sensu, mas se materializa, de forma sistemática e institucionalmente organizada, por meio da iniciação científica, da produção acadêmica aplicada, da sistematização do conhecimento e da integração com a extensão, configurando-se como dimensão indissociável do ensino superior.

Nesse sentido, a presente política não se limita a estabelecer diretrizes formais, mas estrutura um modelo institucional consistente, contínuo e orientado por evidências, destinado a fomentar a cultura investigativa, estimular a produção acadêmica qualificada e assegurar que o conhecimento produzido no âmbito da FACSUR seja relevante, aplicável e socialmente referenciado.

A política assume, portanto, caráter estratégico, organizando a atuação institucional de forma integrada, evitando iniciativas fragmentadas e assegurando coerência entre formação acadêmica, produção do conhecimento e impacto social.

FUNDAMENTAÇÃO E VINCULAÇÃO INSTITUCIONAL

A Política Institucional de Pesquisa, Inovação e Produção Acadêmica fundamenta-se nas diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional da FACSUR, especialmente naquelas que estabelecem a indissociabilidade entre ensino, iniciação científica e extensão como eixo estruturante da formação acadêmica, bem como na necessidade de formação de profissionais críticos, reflexivos e capazes de intervir na realidade social.

A política encontra respaldo nas diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, que reconhece a produção acadêmica como indicador essencial de qualidade institucional, e nas Diretrizes Curriculares Nacionais, que exigem o desenvolvimento de competências investigativas ao longo do percurso formativo.

Sua operacionalização vincula-se de forma direta e obrigatória ao Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPEX, instância institucional responsável pela coordenação, validação, acompanhamento e avaliação das atividades relacionadas à iniciação científica, à produção acadêmica e à extensão, configurando-se como eixo estruturante da governança acadêmica nesse campo.

A política articula-se, ainda, com o Núcleo de Ensino – NUEN, especialmente no que se refere à integração da produção acadêmica aos Projetos Pedagógicos dos Cursos e à retroalimentação curricular; com a Comissão Própria de Avaliação – CPA, responsável pela incorporação dos resultados da produção acadêmica aos processos de avaliação institucional; e com os programas institucionais de extensão, responsabilidade social e voluntariado, assegurando que o conhecimento produzido seja socialmente aplicado e institucionalmente relevante.

Essa articulação não possui caráter meramente formal, mas configura sistema integrado de governança acadêmica, no qual a produção do conhecimento é compreendida como elemento estruturante da qualidade institucional e não como atividade isolada.

PRINCÍPIOS INSTITUCIONAIS

A presente política orienta-se por princípios que expressam a concepção institucional da FACSUR acerca da produção do conhecimento e de sua função no ensino superior.

A indissociabilidade entre ensino, iniciação científica e extensão constitui o fundamento central da política, assegurando que a produção acadêmica esteja integrada ao processo formativo e à realidade social.

A formação investigativa contínua é reconhecida como elemento essencial do desenvolvimento acadêmico, promovendo a construção de autonomia intelectual, pensamento crítico e capacidade analítica.

A relevância social do conhecimento orienta a produção acadêmica, que deve estar comprometida com as demandas regionais, com o desenvolvimento econômico e com a transformação social.

O rigor metodológico e a integridade acadêmica constituem pressupostos indispensáveis à produção do conhecimento, assegurando qualidade, confiabilidade e consistência científica.

A interdisciplinaridade e a transversalidade orientam a construção do conhecimento, promovendo integração entre áreas e ampliando a capacidade de compreensão de fenômenos complexos.

A governança acadêmica estruturada orienta a organização institucional, assegurando que a produção acadêmica seja planejada, acompanhada, avaliada e continuamente aprimorada.

OBJETIVOS INSTITUCIONAIS

A política tem como objetivo consolidar, no âmbito da FACSUR, um modelo institucional estruturado de produção acadêmica e iniciação científica que contribua para a formação qualificada dos estudantes, para o fortalecimento da atuação docente e para a elevação dos indicadores institucionais de qualidade.

De forma específica, busca fomentar a iniciação científica como dimensão formativa essencial; promover a produção acadêmica docente e discente de forma sistemática e institucionalmente organizada; estimular a participação em eventos científicos e a difusão do conhecimento; desenvolver competências investigativas e metodológicas; integrar a produção acadêmica aos Projetos Pedagógicos dos Cursos; fortalecer a articulação entre produção acadêmica e extensão; ampliar a visibilidade institucional; e utilizar os resultados da produção acadêmica como insumo para a tomada de decisão e para a melhoria contínua.

DIRETRIZES INSTITUCIONAIS

A produção acadêmica na FACSUR organiza-se a partir de diretrizes que asseguram sua coerência, continuidade e efetividade institucional.

A iniciação científica é adotada como eixo estruturante da política, sendo integrada ao processo formativo por meio de atividades acadêmicas, projetos, trabalhos de conclusão de curso e práticas investigativas orientadas, assegurando que todos os estudantes tenham acesso à formação investigativa ao longo de sua trajetória acadêmica.

A produção acadêmica é compreendida como processo institucional contínuo, envolvendo planejamento, execução, validação e difusão, devendo ser orientada por critérios de relevância, qualidade e aderência aos objetivos institucionais.

A integração com a extensão constitui diretriz obrigatória, assegurando que o conhecimento produzido seja aplicado em contextos reais e contribua para o desenvolvimento social e econômico, conforme estabelecido nos programas institucionais de responsabilidade social e voluntariado acadêmico .

A inovação acadêmica é compreendida como elemento indissociável da produção do conhecimento, estimulando a proposição de soluções aplicadas, a construção de respostas a problemas concretos e a articulação com o setor produtivo e com a comunidade.

A produção acadêmica deve ser institucionalmente registrada, validada e monitorada, assegurando rastreabilidade, controle e utilização dos dados para fins de avaliação e planejamento.

A articulação com os Projetos Pedagógicos dos Cursos constitui diretriz obrigatória, assegurando que a produção acadêmica contribua efetivamente para o desenvolvimento das competências previstas nos cursos.

GOVERNANÇA E GESTÃO INSTITUCIONAL

A governança da Política Institucional de Pesquisa, Inovação e Produção Acadêmica estrutura-se de forma integrada, hierarquizada e tecnicamente orientada, assegurando clareza de competências, coerência decisória e efetividade institucional.

A Diretoria Acadêmica exerce função de direção estratégica, sendo responsável pela validação institucional da política, pela garantia de sua implementação e pela integração com o planejamento institucional.

O Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPEX constitui a instância central de governança acadêmica, com competência deliberativa técnica sobre as atividades de iniciação científica, produção acadêmica e extensão, cabendo-lhe formular diretrizes operacionais, validar projetos e ações, acompanhar indicadores, consolidar dados institucionais, emitir pareceres técnicos e assegurar a integração entre produção acadêmica, ensino e extensão.

O Núcleo de Ensino – NUEN atua de forma complementar, sendo responsável por analisar os impactos pedagógicos da produção acadêmica,

promover sua integração aos Projetos Pedagógicos dos Cursos e assegurar a retroalimentação curricular decorrente das evidências produzidas.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA atua na incorporação dos resultados da produção acadêmica aos processos de avaliação institucional, garantindo que os dados produzidos sejam utilizados como insumo para a tomada de decisão e para a melhoria contínua.

As coordenações de curso exercem papel fundamental na operacionalização da política, sendo responsáveis por estimular a participação discente e docente, acompanhar a produção vinculada ao curso e integrar as atividades acadêmicas ao processo formativo.

Essa estrutura de governança assegura que a produção acadêmica não se desenvolva de forma dispersa, mas como política institucional estruturada, controlada e orientada por objetivos estratégicos.

RECURSOS E SUPORTE INSTITUCIONAL

A efetividade da política depende da mobilização integrada de recursos institucionais, compreendidos não apenas em sua dimensão material, mas sobretudo em sua capacidade de suporte acadêmico e organizacional.

No plano humano, destaca-se a atuação do corpo docente, cuja qualificação acadêmica e capacidade de orientação metodológica constituem elemento essencial para a consolidação da iniciação científica e da produção acadêmica.

No plano institucional, a atuação do NUPEX, em articulação com os demais núcleos e programas, assegura a organização, o acompanhamento e a validação das atividades.

No plano acadêmico, a integração com os Projetos Pedagógicos dos Cursos e com as atividades extensionistas garante a inserção da produção acadêmica no processo formativo.

No plano tecnológico e organizacional, a instituição assegura mecanismos de registro, controle e difusão da produção acadêmica, permitindo sua sistematização e utilização estratégica.

INDICADORES, AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A política adota sistema estruturado de acompanhamento baseado em indicadores institucionais que permitem aferir a efetividade da produção acadêmica, seu impacto formativo e sua relevância institucional.

Os indicadores são construídos de forma a contemplar a participação discente, a produção docente, a difusão do conhecimento, a integração com a extensão e o impacto pedagógico, sendo analisados de forma integrada pela gestão acadêmica.

A avaliação da política ocorre de forma contínua, considerando a qualidade da produção acadêmica, sua aderência às diretrizes institucionais e sua contribuição para os objetivos formativos.

O monitoramento é realizado pelo NUPEX, em articulação com a CPA, assegurando que os dados produzidos sejam sistematizados, analisados e utilizados como base para decisões acadêmicas e estratégicas.

Esse processo garante que a política opere sob lógica de melhoria contínua, orientada por evidências e alinhada às exigências de qualidade institucional.

REVISÃO E APERFEIÇOAMENTO CONTÍNUO

A política será objeto de revisão periódica, considerando os resultados obtidos, as transformações do contexto educacional, as demandas institucionais e as diretrizes estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional.

A revisão não se configura como procedimento formal isolado, mas como processo contínuo de aprimoramento institucional, assegurando a atualização das diretrizes e a evolução das práticas acadêmicas.

DISPOSIÇÕES FINAIS

A presente Política Institucional de Pesquisa, Inovação e Produção Acadêmica constitui instrumento normativo de caráter obrigatório, devendo ser observada por todas as instâncias institucionais e integrada aos processos acadêmicos da FACSUR.

Sua implementação pressupõe atuação articulada entre os núcleos institucionais, programas acadêmicos e gestão institucional, assegurando coerência, rastreabilidade e efetividade.

A produção acadêmica, no âmbito desta política, é reconhecida como indicador estratégico de qualidade institucional, devendo seus resultados subsidiar os processos de avaliação, planejamento e tomada de decisão.

Os casos omissos serão deliberados pela Diretoria Acadêmica, com manifestação técnica obrigatória do NUPEX e, quando pertinente, do NUEN, podendo ser submetidos às instâncias superiores da instituição.

