



**PROGRAMA DE APOIO
FINANCEIRO,
PERMANÊNCIA E
MONITORIA DA FACSUR**

PROGRAMA DE APOIO FINANCEIRO, PERMANÊNCIA E MONITORIA DA FACSUR

APRESENTAÇÃO

A Faculdade Supremo Redentor – FACSUR, em consonância com sua missão institucional de promover educação superior de qualidade, inclusiva, socialmente referenciada e comprometida com a formação integral de seus estudantes, estrutura o Programa de Apoio Financeiro, Permanência e Monitoria como política institucional permanente, estratégica e estruturante, voltada à democratização das condições de acesso, à permanência qualificada, ao fortalecimento do vínculo acadêmico e ao êxito formativo discente.

A instituição parte da compreensão de que o ingresso no ensino superior, embora constitua marco fundamental de inclusão educacional e mobilidade social, não esgota os desafios inerentes à trajetória universitária. A permanência no curso e a conclusão exitosa da formação dependem da existência de condições objetivas e subjetivas que permitam ao estudante sustentar seu percurso acadêmico, desenvolver-se intelectualmente, enfrentar dificuldades socioeconômicas e acadêmicas e construir trajetória formativa consistente, progressiva e institucionalmente acompanhada.

Nesse contexto, o apoio financeiro, a permanência estudantil e a monitoria não são compreendidos como frentes isoladas ou como respostas assistemáticas a demandas pontuais, mas como dimensões articuladas de uma política institucional mais ampla, voltada à redução das desigualdades educacionais, ao enfrentamento da evasão, à qualificação do processo de ensino-aprendizagem e ao fortalecimento da experiência universitária.

A dimensão de apoio financeiro do programa reconhece que parte significativa das dificuldades de permanência decorre de fatores socioeconômicos que interferem diretamente na capacidade do estudante de manter vínculo regular com a instituição, acompanhar o ritmo formativo, cumprir exigências acadêmicas e concluir sua formação. Por isso, a política de apoio financeiro assume caráter estratégico, na medida em que busca assegurar condições materiais mínimas de continuidade dos estudos, articulando iniciativas

institucionais próprias com programas governamentais e mecanismos de incentivo estudantil.

A dimensão de permanência estudantil, por sua vez, parte do entendimento de que os fatores de evasão e insucesso acadêmico são multifatoriais, envolvendo elementos econômicos, pedagógicos, emocionais, relacionais, organizacionais e institucionais. Assim, a permanência é tratada como responsabilidade compartilhada entre os diferentes setores e núcleos da instituição, exigindo monitoramento contínuo, leitura qualificada das trajetórias discentes e atuação preventiva e interventiva com base em evidências.

Já a monitoria acadêmica é compreendida como espaço formativo privilegiado, que beneficia simultaneamente o estudante monitor, o estudante assistido, o docente e a instituição. Para o monitor, representa oportunidade de aprofundamento do conhecimento, desenvolvimento de competências pedagógicas, fortalecimento da autonomia intelectual, amadurecimento acadêmico e inserção progressiva em experiências de ensino, pesquisa e formação avançada. Para os estudantes acompanhados, constitui mecanismo de apoio à aprendizagem, reforço acadêmico, superação de dificuldades e fortalecimento do vínculo com o curso e com o processo formativo. Para a instituição, a monitoria opera como instrumento de qualificação pedagógica, melhoria do desempenho acadêmico e fortalecimento da cultura de cooperação no ambiente universitário.

O programa consolida-se, assim, como eixo estruturante da política institucional de apoio ao estudante, combinando suporte financeiro, desenvolvimento acadêmico e acompanhamento institucional em um modelo orientado por evidências, integrado à governança acadêmica e comprometido com a construção de trajetórias formativas mais justas, sustentáveis e exitosas.

FUNDAMENTAÇÃO E VINCULAÇÃO

O Programa de Apoio Financeiro, Permanência e Monitoria fundamenta-se nos princípios da equidade, da inclusão social, da permanência estudantil qualificada, da justiça educacional, da responsabilidade institucional e da melhoria contínua da qualidade acadêmica, estando diretamente vinculado ao Plano de Desenvolvimento Institucional da FACSUR e às políticas institucionais de apoio ao discente, ensino, avaliação, permanência e desenvolvimento acadêmico.

Sua estruturação observa, igualmente, as diretrizes mais amplas da educação superior brasileira no que tange à necessidade de ampliação das condições efetivas de acesso e permanência, bem como os mecanismos públicos de democratização do ensino superior, a exemplo do Programa Universidade para Todos – PROUNI e do Fundo de Financiamento Estudantil – FIES, que se articulam, no âmbito institucional, às estratégias próprias da FACSUR de incentivo, apoio e acompanhamento da trajetória estudantil.

O programa vincula-se diretamente ao sistema institucional de governança acadêmica, especialmente por sua articulação com o Núcleo de Retenção, Permanência e Êxito Acadêmico – NURET, que ocupa posição central na identificação de estudantes em situação de risco acadêmico, fragilização do vínculo institucional, descontinuidade do percurso formativo ou evasão potencial. Nessa articulação, o programa passa a operar não apenas como política de concessão de apoio, mas como instrumento institucional de prevenção, sustentação da permanência e requalificação das trajetórias acadêmicas.

Sua relação com o Núcleo de Ensino – NUEN é igualmente estruturante, sobretudo no que diz respeito à dimensão da monitoria acadêmica, da identificação de dificuldades de aprendizagem, da necessidade de aperfeiçoamento das práticas pedagógicas e da utilização das evidências produzidas para revisão de estratégias de ensino, fortalecimento dos componentes curriculares críticos e retroalimentação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos. Quando o desempenho discente, a dinâmica da monitoria ou os padrões de dificuldade acadêmica revelarem necessidade de leitura pedagógica mais ampla, caberá ao NUEN atuar como instância técnico-pedagógica de análise e proposição.

O programa também se articula com o Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPEX, especialmente no que se refere à iniciação científica, ao fortalecimento da formação investigativa dos discentes, ao incentivo à participação acadêmica mais qualificada e à inserção dos estudantes em experiências de pesquisa, produção do conhecimento e ações extensionistas. Nessa perspectiva, o apoio financeiro e a monitoria não se restringem à lógica de suporte, mas também podem operar como instrumentos de ampliação da vitalidade acadêmica da instituição e do protagonismo discente.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA integra o circuito de fundamentação do programa na medida em que seus dados e diagnósticos contribuem para a leitura institucional dos padrões de permanência, evasão, satisfação discente, desempenho acadêmico e efetividade das políticas de apoio ao estudante. Dessa forma, os resultados do programa não se esgotam em seu uso operacional, mas alimentam os processos formais de avaliação institucional e planejamento acadêmico.

O programa vincula-se, ainda, às coordenações de curso, aos docentes supervisores de monitoria e às instâncias administrativas responsáveis pela gestão financeira, acadêmica e documental das modalidades de apoio, formando rede institucional integrada, orientada à permanência e ao êxito acadêmico.

OBJETIVOS

O Programa de Apoio Financeiro, Permanência e Monitoria tem como objetivo geral promover condições institucionais efetivas de acesso, permanência qualificada, desenvolvimento acadêmico e êxito formativo dos estudantes da FACSUR, por meio da integração entre mecanismos de apoio financeiro, ações institucionais de sustentação da trajetória estudantil e experiências acadêmicas formativas, com destaque para a monitoria.

Em sua dimensão mais ampla, o programa busca reduzir barreiras de permanência, fortalecer o vínculo do estudante com a instituição, qualificar o processo de aprendizagem e ampliar as condições para que o discente desenvolva seu percurso universitário de forma mais estável, produtiva e alinhada às exigências da formação superior.

Constituem objetivos específicos do programa:

ampliar o acesso ao ensino superior por meio de políticas de bolsas, financiamentos e incentivos institucionais que reduzam obstáculos econômicos à matrícula e à permanência;

reduzir os índices de evasão associados a fatores socioeconômicos, acadêmicos, pedagógicos e institucionais, por meio de ações integradas de apoio e acompanhamento;

promover a permanência qualificada dos estudantes, assegurando não apenas continuidade de vínculo, mas condições efetivas de desenvolvimento acadêmico e conclusão exitosa da formação;

estimular o desempenho acadêmico, o comprometimento com o curso e o fortalecimento da experiência universitária dos estudantes;

estruturar a monitoria como espaço de aprofundamento do conhecimento, apoio à aprendizagem e desenvolvimento de competências pedagógicas e acadêmicas;

fomentar a integração entre estudantes e docentes, fortalecendo relações de cooperação, apoio acadêmico e troca de experiências no ambiente formativo;

incentivar a iniciação científica, a participação em atividades de pesquisa e a inserção discente em experiências acadêmicas mais qualificadas;

subsidiar o NURET na identificação, acompanhamento e intervenção junto a estudantes em situação de risco acadêmico, fragilização do vínculo ou evasão potencial;

subsidiar o NUEN na análise das dificuldades de aprendizagem, do impacto das ações de monitoria e da necessidade de aperfeiçoamento das práticas pedagógicas e curriculares;

subsidiar o NUPEX na ampliação da formação investigativa discente, especialmente nos casos em que a monitoria e outras modalidades de apoio se articulem à produção acadêmica e à iniciação científica;

fortalecer a inclusão social, a equidade e a responsabilidade institucional no trato das desigualdades que interferem na trajetória estudantil;

consolidar modelo institucional de apoio ao discente orientado por evidências, acompanhamento contínuo e melhoria permanente.

PÚBLICO-ALVO

O programa destina-se aos estudantes regularmente matriculados nos cursos de graduação da FACSUR, abrangendo discentes em diferentes condições socioeconômicas, acadêmicas e institucionais, reconhecendo-se que a permanência e o desenvolvimento acadêmico são influenciados por múltiplos fatores e, por isso, exigem respostas institucionais diferenciadas e integradas.

No que se refere ao apoio financeiro, o público-alvo compreende estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, estudantes contemplados por programas governamentais de acesso e financiamento, bem como aqueles que, observados os critérios institucionais e a disponibilidade de vagas ou benefícios, façam jus a modalidades de incentivo e apoio definidas pela FACSUR.

No que diz respeito à permanência estudantil, o público-alvo alcança estudantes que apresentem sinais de fragilização do vínculo com o curso, dificuldades acadêmicas persistentes, baixo desempenho, frequência irregular, risco de evasão ou necessidade de suporte institucional articulado, especialmente quando identificados pelo NURET, pelas coordenações de curso ou pelos docentes.

Quanto à monitoria, o programa alcança tanto os estudantes monitores, selecionados com base em critérios acadêmicos e perfil compatível com o exercício das atividades, quanto os estudantes assistidos pela monitoria, especialmente aqueles que apresentem dificuldades em componentes curriculares, necessidade de reforço acadêmico ou demanda por apoio adicional ao processo de aprendizagem.

De forma complementar, o programa beneficia indiretamente docentes, coordenações de curso e a própria instituição, na medida em que fortalece a qualidade do ensino, amplia a cooperação acadêmica, produz evidências sobre permanência e aprendizagem e contribui para a melhoria dos indicadores institucionais.

ESCOPO E ABRANGÊNCIA

O programa possui abrangência institucional e caráter multidimensional, contemplando de forma integrada o apoio financeiro, a permanência estudantil e a monitoria acadêmica, sem prejuízo de sua articulação com outras políticas e programas institucionais voltados ao desenvolvimento discente.

Seu escopo compreende diferentes modalidades de apoio, incluindo bolsas de monitoria, iniciação científica, bolsas de trabalho institucional, programas governamentais de financiamento e concessão de bolsas, mecanismos internos de incentivo acadêmico e outras formas de suporte institucional que, respeitados os critérios definidos em regulamentos, editais ou atos próprios, contribuam para a permanência e o êxito acadêmico dos estudantes.

A dimensão da permanência estudantil não se esgota no apoio financeiro. O programa abrange também o acompanhamento do percurso acadêmico, a identificação de fatores de risco, o suporte pedagógico indireto por meio da monitoria, a articulação com outros núcleos institucionais e a produção de evidências úteis à reorientação das políticas de permanência.

A monitoria acadêmica, inserida no escopo do programa, não é tratada apenas como mecanismo auxiliar do ensino, mas como experiência acadêmica formativa de caráter estratégico, que fortalece o protagonismo discente, amplia a colaboração no processo de aprendizagem e produz efeitos positivos tanto para o monitor quanto para os estudantes acompanhados e para a qualidade pedagógica dos cursos.

Sua atuação alcança todos os cursos da instituição e se adapta às especificidades das áreas do conhecimento, das matrizes curriculares, dos componentes com maior índice de dificuldade e das necessidades acadêmicas identificadas pelas instâncias competentes.

METODOLOGIA E OPERACIONALIZAÇÃO

A operacionalização do programa ocorre por meio de fluxo institucional contínuo, estruturado e orientado por evidências, articulando planejamento, seleção, concessão de benefícios, execução de atividades, acompanhamento dos estudantes, monitoramento de resultados e avaliação institucional.

No campo do apoio financeiro, o processo se inicia com a publicação de editais ou instrumentos institucionais próprios que disciplinam as modalidades de apoio, requisitos de participação, critérios de elegibilidade, documentação exigida, etapas de seleção, regras de permanência e hipóteses de suspensão ou cancelamento do benefício, sempre observadas a legislação aplicável, a disponibilidade institucional e os objetivos estratégicos do programa.

As solicitações são submetidas à análise técnica, que poderá considerar, conforme a modalidade, critérios socioeconômicos, desempenho acadêmico, regularidade de matrícula, situação documental, aderência à finalidade do benefício e demais requisitos fixados no respectivo instrumento convocatório. A concessão de benefícios deverá observar critérios objetivos, transparência procedimental e rastreabilidade institucional.

No campo da monitoria acadêmica, a operacionalização envolve definição de componentes curriculares ou áreas prioritárias, seleção de monitores, designação de supervisão docente, elaboração de plano de atividades, execução das ações de apoio à aprendizagem, registro das atividades realizadas e avaliação dos resultados obtidos. A monitoria deverá ser organizada de forma compatível com os objetivos pedagógicos do curso, respeitando a centralidade

do docente no processo formativo e a natureza acadêmica da atuação do monitor.

A monitoria é desenvolvida sob supervisão direta de docente responsável, cabendo ao monitor apoiar o processo de ensino-aprendizagem, auxiliar na organização de atividades acadêmicas, colaborar com os estudantes em dificuldades, participar de momentos de orientação e aprofundamento e contribuir para a melhoria do ambiente pedagógico, sempre dentro dos limites institucionais e das competências próprias da atividade.

No âmbito da iniciação científica e da formação investigativa, os estudantes poderão ser inseridos em projetos orientados, em articulação com o NUPEX, desenvolvendo competências de pesquisa, leitura crítica, sistematização e produção acadêmica, reforçando a dimensão intelectual e autoral do programa.

Em todas as modalidades, o programa deverá operar com mecanismos de registro, controle, acompanhamento e avaliação, assegurando que o apoio concedido se converta em permanência qualificada, desenvolvimento acadêmico e melhoria da trajetória discente.

Os dados produzidos pelo programa deverão circular institucionalmente. Sempre que o acompanhamento dos estudantes revelar risco acadêmico, desengajamento, fragilidade do vínculo institucional ou necessidade de intervenção mais ampla, as informações deverão ser encaminhadas ao NURET. Quando as dificuldades observadas indicarem necessidade de leitura pedagógica ou aperfeiçoamento das práticas de ensino, os elementos pertinentes deverão ser encaminhados ao NUEN. Nos casos em que houver potencial de inserção investigativa, científica ou extensionista, a articulação deverá ocorrer com o NUPEX.

COMPETÊNCIA E GESTÃO

A gestão do programa é realizada de forma integrada entre Direção Acadêmica, Coordenações de Curso, NURET, NUEN, NUPEX, docentes supervisores e setores administrativos responsáveis, assegurando alinhamento estratégico, controle institucional, efetividade das ações e integração com o sistema de governança acadêmica da FACSUR.

Compete à Direção Acadêmica supervisionar o programa, definir diretrizes gerais, aprovar prioridades institucionais, assegurar a integração entre

as modalidades de apoio e articular o programa com o planejamento acadêmico da instituição.

Compete ao NURET acompanhar os indicadores de permanência, identificar estudantes em situação de risco acadêmico, evasão potencial ou fragilização do vínculo institucional, articular intervenções preventivas e corretivas e produzir evidências sobre a efetividade das políticas de apoio e permanência.

Compete ao NUEN analisar os impactos pedagógicos das ações de monitoria e das dificuldades de aprendizagem identificadas no âmbito do programa, subsidiar a revisão de práticas de ensino, propor aperfeiçoamentos metodológicos e contribuir para a retroalimentação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

Compete ao NUPEX fomentar e orientar a inserção de estudantes em experiências de iniciação científica, produção acadêmica e extensão, especialmente nos casos em que a monitoria e o apoio institucional possam favorecer trajetórias acadêmicas mais qualificadas e investigativas.

Compete às Coordenações de Curso identificar necessidades específicas, acompanhar o desempenho dos estudantes beneficiados, indicar componentes prioritários para monitoria, colaborar na seleção de monitores, acompanhar resultados e propor melhorias.

Compete aos docentes supervisores de monitoria orientar as atividades dos monitores, elaborar planos de acompanhamento, avaliar o desempenho acadêmico dos estudantes envolvidos e garantir coerência entre a monitoria e os objetivos pedagógicos do componente curricular.

Compete aos setores administrativos responsáveis assegurar execução documental, financeira e procedimental das modalidades de apoio, preservando regularidade, transparência e rastreabilidade.

RECURSOS

A execução do programa utiliza recursos institucionais financeiros, acadêmicos, administrativos, pedagógicos e tecnológicos, incluindo concessão de bolsas e benefícios, infraestrutura institucional, sistemas de gestão e registro, suporte administrativo, supervisão docente, espaços acadêmicos adequados e mecanismos de acompanhamento técnico.

A suficiência e adequação desses recursos constituem condição necessária à efetividade do programa, à sua sustentabilidade e à sua capacidade de responder às demandas de acesso, permanência e desenvolvimento acadêmico da comunidade discente.

INDICADORES E RESULTADOS

O programa estabelece conjunto estruturado de indicadores de desempenho que permitem mensurar, de forma objetiva, contínua e institucionalmente útil, a efetividade das políticas de apoio financeiro, permanência e monitoria implementadas pela FACSUR.

Entre os principais indicadores destacam-se a taxa de permanência dos estudantes beneficiados, a redução dos índices de evasão, o desempenho acadêmico dos discentes participantes, a frequência e regularidade de participação em atividades de monitoria, o volume de estudantes alcançados pelas ações de apoio, o impacto das ações sobre componentes curriculares críticos, a evolução do vínculo institucional e a participação discente em atividades acadêmicas mais qualificadas.

Os resultados devem ser analisados sob perspectiva quantitativa e qualitativa, permitindo identificar padrões, tendências, fragilidades e potencialidades. Não se trata apenas de verificar quantos estudantes foram beneficiados, mas de compreender em que medida os apoios concedidos produziram efeitos reais sobre permanência, aprendizagem, trajetória acadêmica e sucesso formativo.

Esses resultados subsidiam diretamente a tomada de decisão institucional, permitindo o redirecionamento de estratégias, o aperfeiçoamento de editais, a redefinição de prioridades, a ampliação de ações bem-sucedidas e a correção de fragilidades identificadas.

AVALIAÇÃO

A avaliação do programa ocorre de forma sistemática, contínua e multidimensional, contemplando a análise do desempenho acadêmico dos estudantes beneficiados, a efetividade das ações implementadas, a regularidade da execução das modalidades de apoio e o grau de alcance dos objetivos institucionais estabelecidos.

São utilizados instrumentos de avaliação que incluem relatórios técnicos, análise de indicadores, registros institucionais, acompanhamento pedagógico,

devolutivas dos estudantes, apreciação das coordenações de curso e observação dos impactos das ações de monitoria no processo de ensino-aprendizagem.

A avaliação também considera a contribuição do apoio financeiro para a permanência estudantil, a efetividade da monitoria como estratégia de apoio acadêmico e a capacidade do programa de atuar preventivamente sobre fatores de evasão e insucesso acadêmico.

Os resultados da avaliação deverão ser consolidados em relatórios institucionais, aptos a subsidiar processos de planejamento acadêmico, revisão das estratégias de permanência e melhoria contínua do programa.

MONITORAMENTO

O monitoramento do programa é realizado de forma contínua, por meio do acompanhamento sistemático dos estudantes beneficiados, da verificação do cumprimento dos requisitos estabelecidos, da atualização dos registros institucionais e da análise dos indicadores de desempenho e permanência.

Esse monitoramento permite identificar precocemente situações de risco acadêmico, descontinuidade, baixo desempenho ou fragilização do vínculo institucional, possibilitando a adoção de medidas preventivas e corretivas em tempo oportuno. Trata-se, portanto, de ferramenta essencial para que o programa opere de forma responsiva e orientada por evidências.

Além de seu papel operacional, o monitoramento possui função estratégica, pois transforma o programa em instrumento de leitura institucional da permanência estudantil, da efetividade do apoio financeiro e da relevância pedagógica da monitoria no contexto da formação superior.

CRONOGRAMA

O programa é executado em ciclos contínuos, alinhados ao calendário acadêmico institucional, com publicação periódica de editais, acompanhamento semestral das atividades e avaliação contínua dos resultados.

O planejamento de cada ciclo deverá considerar os períodos de matrícula, renovação acadêmica, maior incidência de evasão, oferta de componentes críticos, início de semestre, momentos de avaliação institucional e demais marcos relevantes da dinâmica acadêmica.

REVISÃO E MELHORIA CONTÍNUA

O programa será submetido a processos periódicos de revisão e aperfeiçoamento, com base nos resultados obtidos, nas demandas institucionais, nas diretrizes estratégicas da FACSUR e nas transformações do contexto acadêmico e social que impactem a permanência estudantil e a qualidade da formação.

A revisão deverá considerar a efetividade das modalidades de apoio, a coerência entre objetivos e resultados, a suficiência dos critérios de concessão, a relevância pedagógica da monitoria, a integração com os núcleos institucionais e a capacidade do programa de responder às necessidades reais dos estudantes.

Esse movimento de melhoria contínua é condição essencial à legitimidade e à eficácia do programa, assegurando sua atualização, sua aderência às melhores práticas de gestão acadêmica e sua utilidade institucional.

DISPOSIÇÕES FINAIS

O Programa de Apoio Financeiro, Permanência e Monitoria constitui instrumento essencial da política acadêmica e social da FACSUR, devendo ser observado e implementado por todas as instâncias institucionais envolvidas na promoção do acesso, permanência e êxito acadêmico.

Sua efetividade depende da atuação articulada entre Direção Acadêmica, NURET, NUEN, NUPEX, Coordenações de Curso, docentes e setores administrativos, cada qual no âmbito de suas competências institucionais.

Ao consolidar este programa, a FACSUR reafirma seu compromisso com a inclusão social, com a permanência qualificada, com a excelência acadêmica e com a construção de trajetórias formativas mais justas, sustentáveis e institucionalmente acompanhadas.

Os casos omissos relacionados ao presente programa serão analisados pela Direção Acadêmica, com consulta obrigatória ao Núcleo de Retenção, Permanência e Êxito Acadêmico – NURET, ao Núcleo de Ensino – NUEN e ao Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPEX, conforme a natureza da matéria, podendo, quando necessário, ser submetidos às instâncias institucionais competentes.