



# **PROGRAMA INSTITUCIONAL DO NÚCLEO DE PARCERIAS DA FACSUR**

## **PROGRAMA INSTITUCIONAL DO NÚCLEO DE PARCERIAS DA FACSUR**

### **APRESENTAÇÃO**

A Faculdade Supremo Redentor – FACSUR, em consonância com sua missão institucional de promover formação superior de excelência, socialmente referenciada e alinhada às dinâmicas contemporâneas do mundo do trabalho e da produção do conhecimento, institui o Programa Institucional do Núcleo de Parcerias como política institucional permanente, estratégica e estruturante, voltada à consolidação, ampliação e qualificação das relações institucionais com organizações públicas, privadas e do terceiro setor.

A construção de parcerias institucionais é compreendida, no âmbito da FACSUR, como dimensão essencial da qualidade acadêmica, na medida em que viabiliza a integração entre teoria e prática, fortalece a inserção profissional dos estudantes, amplia as possibilidades formativas e potencializa o impacto social da instituição. Não se trata, portanto, de atividade acessória ou meramente operacional, mas de eixo estruturante da política acadêmica e institucional.

O programa é concebido como instrumento de articulação sistêmica entre a formação acadêmica e a realidade social, econômica e profissional, permitindo que a instituição se mantenha conectada às transformações do mercado, às demandas sociais emergentes e às inovações tecnológicas, ao mesmo tempo em que contribui para a construção de soluções aplicadas e para o desenvolvimento regional.

Ao estruturar este programa, a FACSUR reafirma seu compromisso com a formação integral de seus estudantes, com a empregabilidade qualificada, com a extensão universitária e com a inserção institucional em redes de cooperação que ampliam seu alcance, sua relevância e sua capacidade de gerar impacto acadêmico e social.

### **FUNDAMENTAÇÃO E VINCULAÇÃO**

O Programa Institucional do Núcleo de Parcerias fundamenta-se nos princípios da integração ensino–sociedade, da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, da responsabilidade social universitária e da formação orientada para o mundo do trabalho, estando diretamente vinculado ao Plano de Desenvolvimento Institucional da FACSUR.

Sua estruturação responde à necessidade institucional de fortalecer a articulação entre a formação acadêmica e as demandas contemporâneas da sociedade, reconhecendo que a qualidade do ensino superior está diretamente relacionada à capacidade da instituição de estabelecer conexões efetivas com o ambiente profissional, produtivo e social.

O programa articula-se de forma estruturante com o Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPEX, especialmente no desenvolvimento de projetos conjuntos com parceiros institucionais, na ampliação das ações extensionistas e na inserção dos estudantes em experiências de impacto social e produção de conhecimento aplicado. As parcerias, nesse contexto, constituem vetor de expansão e qualificação das atividades de pesquisa e extensão.

A integração com o Núcleo de Ensino – NUEN ocorre na medida em que as parcerias estabelecidas influenciam diretamente a organização curricular, a oferta de atividades práticas, a atualização dos conteúdos acadêmicos e a adequação dos cursos às demandas profissionais. O NUEN atua como instância responsável por assegurar que as parcerias contribuam efetivamente para a qualidade pedagógica e para a coerência formativa.

O programa também se vincula ao Núcleo de Retenção, Permanência e Êxito Acadêmico – NURET, especialmente no que se refere à empregabilidade, ao engajamento acadêmico e à construção de perspectivas profissionais para os estudantes. A ampliação de oportunidades de estágio, emprego e inserção profissional atua como fator relevante na permanência estudantil e na consolidação do vínculo institucional.

A Comissão Própria de Avaliação – CPA integra o circuito de governança do programa ao incorporar seus resultados aos processos de autoavaliação institucional, permitindo análise dos impactos das parcerias sobre a qualidade do ensino, a empregabilidade, a satisfação discente e a inserção institucional.

Essa estrutura de vinculação assegura que o programa opere como política institucional integrada, orientada por evidências e articulada aos mecanismos de governança acadêmica e administrativa.

## **OBJETIVOS**

O Programa Institucional do Núcleo de Parcerias tem como objetivo geral estabelecer, consolidar e expandir relações institucionais estratégicas que contribuam

para o desenvolvimento acadêmico, profissional e social da comunidade da FACSUR, fortalecendo a integração entre formação acadêmica e realidade profissional.

Em sua dimensão específica, o programa busca ampliar oportunidades de estágio e inserção profissional, fortalecer a articulação entre teoria e prática, promover experiências formativas em parceria com organizações externas, incentivar a participação em projetos conjuntos de pesquisa e extensão, fomentar a inovação e o desenvolvimento de soluções aplicadas, ampliar a visibilidade institucional, consolidar redes de cooperação acadêmica e profissional e contribuir para a permanência estudantil por meio da ampliação de perspectivas de inserção no mundo do trabalho.

### **PÚBLICO-ALVO**

O programa destina-se aos estudantes regularmente matriculados, aos docentes e aos egressos da FACSUR, bem como às organizações parceiras, incluindo empresas, instituições públicas, organizações da sociedade civil e instituições de ensino.

A abrangência do público-alvo reflete a natureza relacional do programa, que opera na interface entre a instituição e a sociedade, envolvendo múltiplos atores na construção de experiências formativas e profissionais qualificadas.

### **ESCOPO E ABRANGÊNCIA**

O programa possui abrangência institucional e caráter transversal, contemplando diferentes modalidades de parcerias acadêmicas, profissionais, sociais e institucionais, com atuação em todas as áreas do conhecimento e cursos ofertados pela FACSUR.

Seu escopo envolve a prospecção, formalização, execução e acompanhamento de parcerias que viabilizem ações como estágios, programas de empregabilidade, projetos de extensão, atividades de pesquisa aplicada, eventos institucionais, capacitações, visitas técnicas, programas de cooperação acadêmica e iniciativas de inovação.

A atuação do programa não se limita à formalização de convênios, mas se orienta pela efetividade das parcerias, assegurando que as relações estabelecidas resultem em ações concretas, impacto formativo e benefícios institucionais mensuráveis.

### **METODOLOGIA E OPERACIONALIZAÇÃO**

A operacionalização do programa ocorre por meio de fluxo institucional estruturado, contínuo e orientado por evidências, envolvendo etapas de diagnóstico, prospecção, formalização, execução, acompanhamento e avaliação das parcerias.

O processo inicia-se com a identificação de demandas acadêmicas e institucionais, considerando necessidades dos cursos, diretrizes estratégicas da instituição e dados provenientes da CPA, do NURET e das coordenações de curso.

A partir desse diagnóstico, realiza-se a prospecção de parceiros estratégicos alinhados às áreas de formação e às demandas institucionais, seguida da realização de reuniões institucionais para definição de objetivos, alinhamento de expectativas e construção de propostas de cooperação.

A formalização das parcerias ocorre por meio de instrumentos jurídicos institucionais, assegurando clareza de responsabilidades, segurança jurídica e conformidade normativa.

A execução das parcerias envolve a implementação de ações concretas, como oferta de estágios, desenvolvimento de projetos conjuntos, realização de eventos, programas de capacitação e atividades de extensão, sendo acompanhada institucionalmente quanto à sua efetividade.

Os dados produzidos são sistematicamente analisados e compartilhados com NUEN, NUPEX, NURET e CPA, garantindo utilização estratégica das evidências e integração com as políticas institucionais.

## **COMPETÊNCIA E GESTÃO**

A gestão do programa estrutura-se em modelo de governança institucional integrada, no qual as instâncias acadêmicas e administrativas atuam de forma articulada, com definição clara de competências, responsabilidades e fluxos decisórios.

Compete ao Núcleo de Carreira e Estágio, por meio do Núcleo de Parcerias, a coordenação executiva do programa, abrangendo planejamento, prospecção de parceiros, formalização de convênios, organização das ações, acompanhamento das parcerias e sistematização dos resultados.

Compete ao NUEN analisar os impactos das parcerias sobre a organização pedagógica, deliberar sobre sua aderência aos Projetos Pedagógicos dos Cursos e utilizar as evidências produzidas para o aprimoramento curricular.

Compete ao NUPEX integrar as parcerias às atividades de pesquisa e extensão, promovendo desenvolvimento de projetos conjuntos e ampliando o impacto acadêmico e social das ações.

Compete ao NURET analisar os impactos das parcerias sobre a permanência estudantil, especialmente no que se refere à empregabilidade, engajamento acadêmico e construção de perspectivas profissionais.

Compete à CPA incorporar os resultados do programa aos processos de autoavaliação institucional, permitindo análise estratégica de seus impactos.

As coordenações de curso e o corpo docente atuam na identificação de demandas, na articulação pedagógica e no acompanhamento dos resultados.

## **RECURSOS**

A execução do Programa Institucional do Núcleo de Parcerias exige a mobilização estruturada, integrada e estrategicamente orientada de recursos institucionais, cuja organização não se limita à disponibilidade material, mas à sua capacidade de sustentar, de forma contínua, a política de articulação institucional da FACSUR com o ambiente profissional, social e acadêmico.

No plano humano, o programa demanda a constituição de equipe técnica especializada, com competência para atuação em prospecção institucional, negociação estratégica, gestão de relacionamento, acompanhamento de parcerias e análise de resultados. Essa equipe deve operar em articulação permanente com as coordenações de curso, com os núcleos institucionais e com a gestão acadêmica, assegurando que as parcerias estabelecidas estejam alinhadas às necessidades formativas, às diretrizes pedagógicas e às demandas institucionais. A qualificação desses agentes é condição estruturante para a efetividade do programa, uma vez que a qualidade das parcerias está diretamente relacionada à capacidade institucional de negociação, acompanhamento e consolidação das relações estabelecidas.

No plano acadêmico, o programa exige a existência de mecanismos institucionais que permitam a integração das parcerias às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Essa integração demanda análise pedagógica contínua, validação das experiências formativas, articulação com os Projetos Pedagógicos dos Cursos e acompanhamento da contribuição das parcerias para a formação acadêmica. Nesse contexto, a atuação do NUEN é indispensável para assegurar coerência pedagógica, enquanto o NUPEX contribui para potencializar a inserção das parcerias em atividades de pesquisa e extensão.

No plano administrativo, o programa requer estrutura organizacional capaz de suportar a formalização, gestão e acompanhamento das parcerias, incluindo elaboração de instrumentos jurídicos, gestão documental, controle de convênios, acompanhamento de prazos e registro sistemático das ações desenvolvidas. Essa dimensão deve operar com padronização, rastreabilidade e segurança institucional, garantindo conformidade com as normativas internas e externas.

No plano tecnológico, o programa se apoia em sistemas institucionais de gestão, plataformas digitais de oportunidades, bases de dados de parceiros, ferramentas de comunicação e ambientes de integração que permitam o acompanhamento das ações, o acesso dos estudantes às oportunidades e a sistematização das informações produzidas. A utilização desses recursos tecnológicos amplia a capacidade de alcance do programa e contribui para a eficiência operacional.

No plano financeiro, poderão ser alocados recursos institucionais destinados ao desenvolvimento e à manutenção das parcerias, observada a disponibilidade orçamentária e a relevância estratégica das ações. Esses recursos devem ser direcionados de forma criteriosa, priorizando iniciativas com maior impacto sobre a formação acadêmica, a empregabilidade e a inserção institucional.

A articulação desses recursos, em perspectiva sistêmica, constitui elemento estruturante da efetividade do programa, assegurando que as parcerias estabelecidas transcendam a formalidade e se convertam em experiências formativas concretas, contínuas e institucionalmente relevantes.

## **INDICADORES E RESULTADOS**

O Programa Institucional do Núcleo de Parcerias adota sistema estruturado de indicadores institucionais que permite mensurar, de forma analítica e orientada à tomada de decisão, sua efetividade, abrangência e impacto sobre a formação acadêmica, a empregabilidade e a inserção institucional da FACSUR.

Os indicadores são organizados em dimensões complementares que possibilitam leitura aprofundada do desempenho do programa.

Na dimensão de estruturação e consolidação institucional, são considerados indicadores como número de parcerias formalizadas, taxa de manutenção das parcerias ativas, diversidade de áreas atendidas e grau de alinhamento das parcerias com as diretrizes institucionais. Esses indicadores permitem avaliar a capacidade da instituição de estabelecer e sustentar relações institucionais estratégicas.

Na dimensão de execução e operacionalização, são analisados o volume de ações efetivamente realizadas no âmbito das parcerias, incluindo estágios, projetos conjuntos, eventos, capacitações, atividades extensionistas e iniciativas de inovação, bem como a regularidade dessas ações e sua distribuição entre os cursos.

Na dimensão de impacto acadêmico, são observados os efeitos das parcerias sobre a formação dos estudantes, incluindo ampliação das experiências práticas, integração entre teoria e prática, desenvolvimento de competências profissionais e contribuição para o percurso formativo, em articulação com o NUEN.

Na dimensão de desenvolvimento acadêmico ampliado, são analisados os impactos das parcerias sobre a participação em atividades de pesquisa e extensão, produção acadêmica, desenvolvimento de soluções aplicadas e inserção em projetos institucionais, em articulação com o NUPEX.

Na dimensão de permanência e empregabilidade, são considerados indicadores relacionados à inserção profissional dos estudantes, ampliação de oportunidades de estágio e emprego, fortalecimento do vínculo institucional e impacto das parcerias sobre a permanência estudantil, em articulação com o NURET.

Na dimensão de percepção institucional, são analisados dados provenientes da CPA, especialmente no que se refere à avaliação das oportunidades ofertadas, à qualidade das experiências proporcionadas e à contribuição das parcerias para a formação acadêmica.

A análise integrada desses indicadores permite compreender não apenas a execução do programa, mas sua efetividade institucional, orientando decisões estratégicas, priorização de parcerias e aperfeiçoamento contínuo das ações.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação do programa é realizada de forma contínua, sistemática e multidimensional, contemplando tanto a análise da qualidade das parcerias estabelecidas quanto a verificação dos resultados produzidos sobre a formação acadêmica, a inserção profissional e o desenvolvimento institucional.

A avaliação processual envolve a análise da adequação das parcerias aos objetivos institucionais, da coerência entre as ações desenvolvidas e as demandas acadêmicas, da regularidade das atividades realizadas e da qualidade da gestão do relacionamento institucional.

A avaliação de resultados concentra-se na verificação dos impactos das parcerias sobre a formação dos estudantes, a ampliação de experiências práticas, a inserção no mercado de trabalho, o desenvolvimento de competências profissionais e a contribuição para a qualidade acadêmica.

São utilizados instrumentos diversos, incluindo relatórios institucionais, análise de indicadores, devolutivas dos estudantes e parceiros, pareceres das coordenações de curso e dados provenientes da CPA, permitindo avaliação abrangente e fundamentada.

A avaliação também considera os efeitos institucionais das parcerias, especialmente no que se refere ao fortalecimento da imagem institucional, à ampliação da inserção social e à consolidação de redes de cooperação.

Os resultados obtidos são sistematizados e utilizados como insumo para o planejamento institucional, assegurando retroalimentação contínua e aprimoramento progressivo do programa.

## **MONITORAMENTO**

O monitoramento do programa constitui função estratégica de acompanhamento contínuo, permitindo controle institucional, análise de desempenho e identificação de oportunidades de melhoria.

O processo envolve o acompanhamento sistemático das parcerias estabelecidas, a verificação da execução das ações previstas, o controle da participação dos estudantes e a análise da efetividade das iniciativas desenvolvidas.

O monitoramento é realizado de forma integrada com o NUEN, no que se refere aos impactos pedagógicos; com o NUPEX, na dimensão da produção acadêmica e extensão; e com o NURET, na análise dos efeitos sobre a permanência e a empregabilidade.

Além de sua função operacional, o monitoramento assume caráter analítico, permitindo a transformação dos dados produzidos em informações estratégicas para a gestão institucional, contribuindo para a tomada de decisão e para o fortalecimento das políticas de parceria.

## **CRONOGRAMA**

O programa é executado em regime contínuo, estruturado em ciclos institucionais alinhados ao calendário acadêmico, às demandas dos cursos e às oportunidades de cooperação institucional.

As ações de prospecção, formalização e execução de parcerias ocorrem de forma permanente, sendo organizadas a partir de planejamento anual que considera prioridades institucionais, áreas estratégicas de atuação e demandas acadêmicas identificadas.

O cronograma contempla momentos de intensificação das ações, especialmente no início dos períodos letivos e em ciclos específicos de desenvolvimento institucional, garantindo regularidade, previsibilidade e efetividade das atividades.

A lógica do cronograma é orientada por critérios estratégicos, assegurando que as parcerias estabelecidas contribuam de forma efetiva para a formação acadêmica e para os objetivos institucionais.

### **REVISÃO E MELHORIA CONTÍNUA**

O programa será submetido a processos periódicos de revisão e aperfeiçoamento, fundamentados na análise dos resultados obtidos, no comportamento dos indicadores institucionais, nas demandas acadêmicas e nas transformações do ambiente externo.

A revisão assume caráter analítico e prospectivo, buscando não apenas corrigir fragilidades, mas ampliar o alcance do programa, qualificar as parcerias estabelecidas e fortalecer sua integração com as políticas institucionais.

O processo de melhoria contínua decorre da articulação entre avaliação, monitoramento e planejamento, assegurando evolução consistente, alinhamento estratégico e adequação às melhores práticas de gestão institucional.

Esse movimento permanente de aperfeiçoamento consolida o programa como instrumento dinâmico, responsivo e orientado por evidências, reforçando sua relevância no contexto da formação acadêmica e da inserção institucional.

### **DISPOSIÇÕES FINAIS**

O Programa Institucional do Núcleo de Parcerias constitui instrumento estratégico da política institucional de inserção acadêmica, profissional e social da Faculdade Supremo Redentor – FACSUR, devendo ser implementado de forma integrada, contínua e orientada por evidências.

Sua execução exige articulação obrigatória entre o Núcleo de Parcerias, o Núcleo de Ensino – NUEN, o Núcleo de Pesquisa e Extensão – NUPEX, o Núcleo de Retenção, Permanência e Êxito Acadêmico – NURET, a Comissão Própria de Avaliação

– CPA, as coordenações de curso e o corpo docente, assegurando coerência entre as ações desenvolvidas e as diretrizes institucionais.

Sempre que as parcerias estabelecidas impactarem a organização pedagógica ou a formação acadêmica, deverá haver encaminhamento ao NUEN para análise e deliberação quanto a ajustes curriculares ou metodológicos.

Nos casos em que as ações envolverem atividades de pesquisa e extensão, deverá ser assegurada articulação com o NUPEX, garantindo qualificação acadêmica das iniciativas.

Quando identificados impactos sobre a permanência ou a inserção profissional dos estudantes, deverá ser acionado o NURET, assegurando integração com as políticas institucionais de permanência.

Os resultados do programa deverão ser incorporados aos processos de autoavaliação conduzidos pela CPA, contribuindo para a leitura dos indicadores institucionais e para o aprimoramento das políticas acadêmicas.

Os casos omissos serão analisados pela Direção Acadêmica, com consulta obrigatória às instâncias institucionais competentes.